

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 города-курорта Кисловодска**

СОГЛАСОВАН

На педагогическом совете
От 29.03.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ д/с № 15
_____ Т.А. Волкова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

детского сада № 15

города – курорта Кисловодска

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 города-курорта Кисловодска (МБДОУ д/с № 15)
Заведующая	Волкова Таисия Андреевна
Адрес организации	357748, Ставропольский край, г. Кисловодск, пр. Победы, д. 34
Телефон, факс	(87937) 2-03-16, (87937) 2-03-16
Адрес электронной почты	dou15kisl@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города-курорта Кисловодска
Дата создания	1961 год
Лицензия	№ 4789 от 11.05.2016, серия 26Л01 № 0001037

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-15 часов до 19.15 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

В учреждении в 2023 учебном году функционировало 5 групп с общей численностью 149 воспитанников.

Информационный сайт ДОУ: dou15kisl.edu-sites.ru

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом

Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 149 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа - 25 чел;
- 2 младшая группа - 29 чел.;
- средняя группа — 32 чел;
- старшая группа — 33 чел;
- подготовительная к школе группа — 30 чел.

Основной целью деятельности Учреждения является:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

ЗАДАЧИ

1. Расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

2. Совершенствовать знания педагогов о методах, приемах и средствах трудового воспитания дошкольников, формировать положительное отношение к труду у детей дошкольного возраста.

3. Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с помощью возможностей цифровых образовательных ресурсов.

4. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

5. Способствовать развитию экологической культуры педагогов, как основы экологического воспитания дошкольников через поиск новых подходов к организации экологического воспитания в ДОУ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования родителей. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	85%
Неполная с матерью	21	14,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	40%
Два ребенка	67	45%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Итого по видам деятельности: в таблице:							
№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Платное
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Пластилинография	групповая	3-5 лет	31	-	+	
1.2	Юные скульпторы	групповая	4-5 лет	-	32		+
1.3	Маленький актер	групповая	5-6 лет	-	33	+	
1.4	Песочные фантазии	групповая	3-7 лет	-	13		+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Расту здоровым	групповая	3-5 лет	30	32	+	
2.2	Веселые ступеньки	групповая	3-7 лет	-	21		+
3.	Социально-гуманитарное						

3.1	Азбука дорожной безопасности	групповая	3-5 лет	31	29	+	
	Экономика для малышей	групповая	6-7 лет	34	30	+	
	Веселая логоритмика	групповая	5-6 лет	28	30	+	
	Мнемотехника	индивидуальная	3-7 лет	6	3		+
	Цветик-семицветик	подгрупповая	3-7 лет	27	19		+
	Скоро в школу	подгрупповая	5-7 лет	16	20		+
	Волшебный язычок	подгрупповая	3-5 лет	21	11		+
	Учусь говорить	индивидуальная	3-7 лет	3	6		+

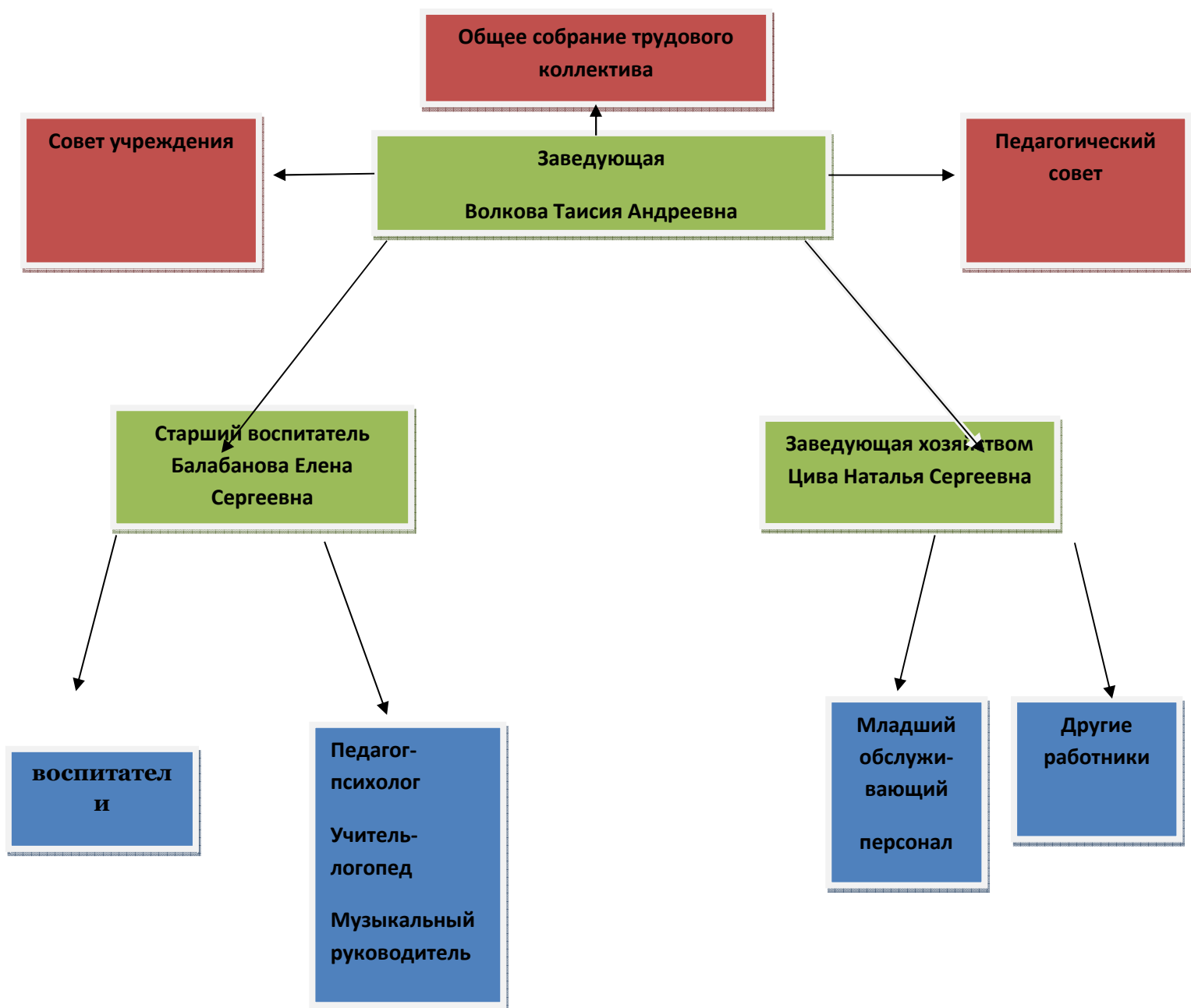
Анализ показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:



Наименование органа	Функции
Заведующая	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Заведующий подотчётен в своей деятельности Учредителю и Администрации в соответствии с установленной компетенцией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Совет Учреждения	К полномочиям Совета относятся: - утверждение плана развития Учреждения; - согласование режимов работы Учреждения и его обособленных структурных подразделений; - определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания работы Учреждения; - определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - согласование распределения выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда; - согласование правил внутреннего распорядка, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; - заслушивание отчета Заведующего Учреждением и отдельных работников; - осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; - рекомендации Заведующему Учреждением по вопросам заключения коллективного договора.
Педагогический совет	- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - согласовывает положение об аттестации педагогических работников; - определяет направления опытно-экспериментальной работы; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; - рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; - обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание трудового коллектива	Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: - внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о

направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;

- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Учреждением;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;
- принятие положения об Управляющем совете Учреждения;
- заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Учреждения о проделанной работе;
- принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава;
- ходатайство о награждении работников Учреждения.

Также в учреждении функционируют следующие формы соуправления:

- профсоюзный комитет;
- родительский комитет.

Структура управления ДООУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов Совета учреждения, заведующего, педагогов, родителей детей, посещающих ДООУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	78	57,5	17	5,8	149	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	81	53	8	5	149	98

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Общее количество организованной образовательной деятельности в неделю в группах общеразвивающей направленности с учётом проведения дополнительной деятельности в группах старшего дошкольного возраста:

- от 2 лет до 3 лет количество НОД в неделю – 10 (150 мин)
- от 3 лет до 4 лет количество НОД в неделю – 10 (150 мин)
- от 4 лет до 5 лет количество НОД в неделю – 10 (200 мин)
- от 5 лет до 6 лет количество НОД в неделю – 13 (325 мин)
- от 6 лет до 7 лет количество НОД в неделю – 14 (420 мин)

Структура образовательного процесса

1. Утренний образовательный блок с 7.15 до 9.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);
- совместная деятельность воспитателя с ребёнком;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями воспитанников.

2. Развивающий блок

- продолжительность с 8.50 до 10.50 часов для детей младших и средних групп, с 10.00 до 12.20 для детей старших групп (в зависимости от расписания);
- представляет собой организованную образовательную деятельность.

3. Вечерний блок - продолжительность с 15.30 до 19.15 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- кружковая деятельность (факультативы, спортивные секции);
- самостоятельная деятельность ребёнка и его совместная деятельность с воспитателем;
- чтение художественной литературы;
- взаимодействие с родителями.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Особенности организации образовательного процесса на логопункте в МБДОУ д/с № 15 г-к Кисловодска

Цель: Оказание практической помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной речи (первичного характера)

Задачи: 1. Осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста - исправление звукопроизношения

- развитие фонематического слуха - обогащение словаря
- развитие лексико-грамматических категорий;
- развитие связной речи - привитие навыков коммуникативного общения
- развитие мелкой моторики рук, подготовка руки к письму.

2. Предупреждение нарушений устной и письменной речи

3. Пропаганда логопедических занятий среди педагогов, родителей воспитанников

4. Совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольников Логопедическая работа строится на основе комплексного медико-педагогического подхода, который выражается в следующем:

- медикаментозное лечение и психотерапия (в поликлинике);
- логопедические воздействия учителя-логопеда;
- максимальная помощь родителей и воспитателей.

Коррекционные занятия проводятся учителем-логопедом индивидуально, малыми подгруппами. Логопедическая работа включает в себя следующие блоки:

Диагностический блок:

цель - выявление детей с речевыми нарушениями первичного характера для оказания своевременной логопедической помощи.

Коррекционно – развивающий блок: цель - преодоление (профилактика и коррекция) речевых нарушений у детей. Работа по преодолению речевых нарушений проводилась согласно разработанному индивидуальному плану на каждого ребёнка. Направления работы: - работа над речевым дыханием; -развитие фонематического слуха; - работа над просодической стороной речи; - работа над подвижностью артикуляционного аппарата; - постановка звуков; - дифференциация звуков; - автоматизация звуков - введение звука в речь. Результативный блок: цель - анализ эффективности логопедической работы с детьми на логопункте.

Особенности организации работы педагога-психолога в МБДОУ д/с № 15 г-к Кисловодска.

Психолого-педагогическое сопровождение детей осуществляет педагог-психолог (образование высшее педагогическое). Психолог оказывает помощь детям с проблемами эмоционального развития, с некоторыми отклонениями в поведении, с тревожностью и агрессивностью. В задачу психолога также входит оптимизация родительско – детских отношений и создание благоприятного психологического климата в коллективе детского сада. В учреждении имеется кабинет психолога. В кабинете психолога создана благоприятная предметно-развивающая среда, имеется большое количество стимульного и дидактического материала, учебно-методических пособий, развивающих игр.

Коррекционно – развивающая работа в МБДОУ д/с № 15 проводится с комплексным подходом, коллектив плодотворно работает над преодолением недостатков психического развития детей, проводится целенаправленная работа по подготовке детей к обучению в школе, проводится множество мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, успешно сотрудничает с семьями детей, имеющих особенности поведения и психологического развития. С детьми группы риска работает педагог-психолог, выстраивая и реализуя индивидуальный образовательный и коррекционный маршрут. Все педагоги и специалисты ДОУ обеспечивают педагогическую поддержку движения ребенка по образовательной траектории. Проводится диагностика уровня готовности выпускников подготовительных групп по методике А.Керна и И. Ирасека, Э.Замбацянвичене, Л.Чупров и др.

Ежегодно педагогом-психологом разрабатываются планы коррекционно-развивающей работы с детьми по подготовке к обучению в школе, помогающие преодолеть школьную тревожность и активизировать познавательную активность детей подготовительных групп. При реализации задач приоритетного коррекционного и развивающего направления работы педагогом – психологом используются программы: - Л.И. Сорокина «Интеллектуальное развитие детей», И.В. Стишенков «Сказка в тренинге. Коррекция, развитие, личностный рост», Н.В. Зеленцова-Пешкова «Игротерапия для дошкольников», М.В. Киселева «Арт-терапия в работе с детьми», Е.А. Смирнова «Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста». Все занятия составлены с учетом особенностей каждого возрастного периода.

Вывод; Образовательная деятельность организуется и планируется в соответствии с Учебным планом ДОУ и расписанию. Основная часть обеспечивает выполнение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (программа «От рождения до школы»). Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

6.Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая характеристика по уровню образования и возрастному цензу на 31.12.2023

Показатели	Всего работников	Образование				Возраст				
		Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	До 30 лет	30-40 лет	41-55 лет	56-60 лет	Свыше 60 лет
Административный персонал	1	1	1					1		
Педагогический персонал	9	5	4	4	4		4	3	0	2

Кадровая характеристика персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Административный персонал	1						1						1
Педагогический персонал	9			2	2	3	2	1	1	5	0	0	2

Кадровая характеристика персонала по квалификационным категориям

Показатели	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Административный персонал			1
Педагогический персонал	3	3	0

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в краевом конкурсе ГБУДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» на лучшую методическую разработку «Интерактивные формы работы сотрудничества ДОО с родителями»;
- в 3 краевом конкурсе «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике ДДТТ в сфере дошкольного образования»
- в краевом конкурсе на лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей и их родителей в ДОО
- во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» «Мы – эковолонтеры», в рамках национального проекта Экология
- весь педагогический коллектив принял участие в конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО» и МБДОУ д/с №15 получил статус инновационной площадки по внедрению новейших научных разработок в сфере воспитания и образования до 30.12.2024г. по тематическому направлению «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».
- Все педагоги ежегодно принимают участие по подготовке детей к краевой олимпиаде дошкольников «По дороге знаний».

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» в рамках инновационной площадки по формированию навыков безопасного поведения у дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году обновили наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

8. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- кабинет психолога — 1;
- кабинет допобразования;
- спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году был выделен и оборудован кабинет дополнительного образования детей.

В 2023 году ДОУ провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 1 спальных помещений, 4 раздевалок, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования, является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно - образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ. Для выявления объективной оценки качества образования в ДОУ и с целью обеспечения достоверности, открытости и прозрачности результатов, к проведению внутренней системы оценки качества образования привлечен Управляющий совет ДОУ. Членами УС ДОУ разработана Модель проведения процедуры оценки качества дошкольного образования, включающая в себя:

№	Критерий	Показатели	Шкала	
1	Сохранение здоровья воспитанников в ДОУ (максимальный балл-20)	Пропуск 1 ребенком дней по болезни	В дето днях на одного ребенка с января по декабрь – 6 4 балла	Более 12 дней -0 баллов 11-12 дней- 1 балл 9-10 дней – 2 балла 7-8 дней – 3 балла 5-6 дней – 4 балла Менее 5 дней – 5 балла
		Посещаемость детьми ДОУ	В % отношении фактически проведенные дни от планового показателя 61 % 2 балла	Менее 50% - 0 баллов 50% -59%- 1 балл 60% -69%- -2 балла 70% -79 %- 3 балла 80-89% - 4 балла 90 -% и более - 5 баллов
		Организация коррекционно-оздоровительной работы (оздоровительные группы, секции, группы ЧБД.) -Положительная динамика перехода детей из одной группы здоровья в другую	4 балла 6 баллов	2 балла за группу 0,5 балла за каждого ребенка
		Вспышки инфекционных заболеваний	0 баллов	Наличие – минус 2 балла Отсутствие – 0 баллов
		Случаи детского травматизма	0 баллов	Наличие - минус 2 балла Отсутствие – 0
			Итого: 16 баллов	
2	Содержание методов воспитания и обучения дошкольников (максимальный	Разработка и внедрение авторских программ	9 баллов	3 балла - за каждую программу
		Разработка и внедрение новых педагогических	2 балла	Наличие- 2 балла Отсутствие – 0 баллов

	балл-22)	технологий		
			Итого: 11 баллов	
		Консультативные пункты для родителей	Да, наличие плана работы 2 балла	Наличие -2 балла Отсутствие 0 баллов
		Логопедические группы (пункты, привлечение логопеда для оказания помощи детям, с нарушениями речи)	2 балла	Наличие – 2 балла Отсутствие – 0 баллов
		Наличие в ДОУ детей - инвалидов	1 балл	5 и более детей – 5 баллов 4 ребенка- 4 балла 3 ребенка – 3 балла 2 ребенка- 2 балла 1 ребенок – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
		Оборудованные центры для различных видов активности детей (изостудия, комната сказок, зимний сад и др.)	Созданию отдельных комнат-центров не позволяет площадь детского сада. 0 балл	1 балл за каждый центр
			Итого: 5 баллов	
3.	Эффективность управленческой деятельности, кадровые ресурсы ДОУ (максимальный балл-14)	Обеспечение государственно общественного характера управления в ДОУ. Привлечение общественных наблюдателей к процедурам аккредитации, лицензирования, аттестации руководителя) (наличие управляющих или попечительских советов)	2 балла	Наличие - 2 балла Отсутствие – 0 баллов
		Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное	2 балла	Оценивается управлением образования 2 балла

		предоставление материалов)		
		Обращениями граждан в выше-стоящие организации по поводу конфликтных ситуаций.	0 баллов	Наличие обоснованных жалоб – минус 1 балл за каждое
		Привлечение внебюджетных средств, работа со спонсорами (организации, и т.д.)	1 балл	От 1 до 2 раз в год -1 балл Систематически – 2 балла
		Наличие педагогических работников ДОУ повысивших квалификационную категорию	1 балл	Нет-0 баллов Наличие – 1 балл
		Наличие педагогических работников ДОУ, получивших звания, награды с января по декабрь 2023 г.	0 баллов	Нет-0 баллов Муниципальный - 0.2 Региональный-0.3 Всероссийский- 0.5
			Итого: 6 баллов	
4	Экспериментальная работа в ДОУ (максимальный балл 5)	ДОУ- как экспериментальная площадка.	3 балла	Нет-0 баллов Муниципальный - 1 Региональный-2 Всероссийский- 3
5.	Дополнительные показатели (максимальный балл – 41)	Подготовка ДОУ к учебному году; выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	3 балла	Оценка комиссии Без замечаний – 3 балла С замечаниями – 0 баллов
		Благоустройство территории ДОУ.	3 балла	Оценка комиссии
		Эстетические условия ДОУ, оформление.	3 балла	
		Нарушение техники безопасности правил пожарной и электробезопаснос	0 баллов	Оценка комиссии

		ти, охраны труда, санитарно – гигиенических норм процесса обучения (по итогам предыдущего года)		
		Отражение работы ДОУ В СМИ, популяризация и реклама деятельности ДОУ (дни открытых дверей, публикации в местной газете, размещение рекламных проспектов	1 балл	-3 выс.уровень (использование всех допустимых способов рекламы) - 2 б.ср. уровень -1 б.низ.уровень -0 б. отсутствие данной работы
		Организация и проведение семинаров, методических объединений	0 баллов	Муниципальный – 0.5 балл - за каждый Зональный – 1 балл за каждый
		Участники и победители конкурсов в различных номинациях	7,5 баллов	Районный-0.5 Региональный-1 балл Всероссийский-2 балла
		-Организация в ДОУ платных дополнительных образовательных услуг - Организация кружковой работы в ДОУ	18 баллов 4 баллов	2 балла за каждую услугу 1 - балл за каждый кружок
		Наличие системы контроля за поступлением и расходованием финансовых средств	2 балла	0-2 балла
			Итого: 44,5 баллов	
		ВСЕГО:	82,5 баллов	

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

10. Анализ показателей деятельности организации за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	149 человек

	дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	144 чел.
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (2 часа)	5 чел
1.1.4	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	120
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149
1.4.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	144 (97%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 (14%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 (14%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4 человек

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6
1.8.1	Высшая	3
1.8.2	Первая	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек
1.9.1	До 5 лет	0 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	8 человек

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и <u>административно-хозяйственных работников</u>	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Заместитель заведующей по воспитательной работе	нет
1.15.8	Старший воспитатель	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	да, совмещен с музыкальным
2.2	Наличие музыкального зала	да, совмещен с физкультурным
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

11. Итоги

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ д/с № 15 следует: педагогический коллектив в течение 2023 года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. В МБДОУ д/с № 15 имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования в ДОУ необходимо реализовывать следующие направления:

- строить работу ДООУ с учетом запроса родителей в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, расширяя спектр дополнительных услуг, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;
- Повышать качество дошкольного образования.
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
- Продолжать совершенствовать работу по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих компонентов, направленных на укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их полноценного физического развития.
- Продолжать совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников с использованием дистанционных форм работы.